



# VAYAMOS A LA TIENDA DE ABARROTES

## LO QUE APRENDERÁS

Los niños desarrollan vocabulario y comprensión a medida que simulan ir a la tienda de abarrotes y compran.

## LO QUE NECESITARÁS

- Una copia de *Bunny Cakes*
- Productos relacionados con los alimentos que podrían encontrarse en una tienda de abarrotes. Estos productos podrían ser: Alimentos de juguete/plástico como los que habitualmente encontramos en un aula, Envases de la vida real limpios y vacíos como cartones de leche, vasos de yogur o cajas de cereales, Productos alimenticios reales de su cocina
- También incluir artículos como: Bolsas de compras, Caja registradora, Papel y lápices para hacer listas

## LO QUE HARÁS

**PREPARACIÓN:** Recopile materiales para la tienda y cree un espacio de juego de manera que invite a la creatividad. Exhiba los materiales recopilados para que los niños puedan acceder fácilmente a ellos.



**INTRODUCCIÓN:** Introduzca a los niños a la actividad de juego simbólico mostrándoles las páginas con la ilustración de Max en la tienda. Explique que una tienda de abarrotes es un lugar donde las personas pueden comprar productos alimenticios. Comparta un ejemplo de una tienda local a la que los niños puedan ir. Enseñe a los niños que hay una variedad de materiales disponibles para que usen simulando que están haciendo las compras hoy.



Durante el cuento, Max va y viene de la tienda de abarrotes en busca de una variedad de productos como leche, huevos y harina. Los niños pueden crear su propia tienda y practicar comprar productos que les gustaría usar.

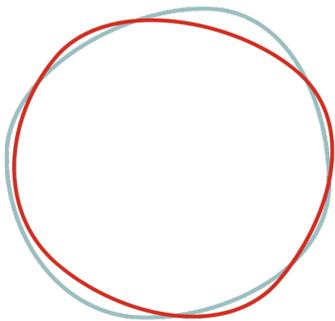
# CÓMO SE HACE

1

Muestre a los niños los materiales que están disponibles en la tienda. Aliente a los niños que usen su imaginación para pensar sobre lo que podrían comprar para la cena, una fiesta o un día en el parque. Sugiera a los niños hacer una lista antes de ir de compras.

2

Haga conexiones con las escenas de compras en *Bunny Cakes* a medida que los niños juegan libremente con los materiales.

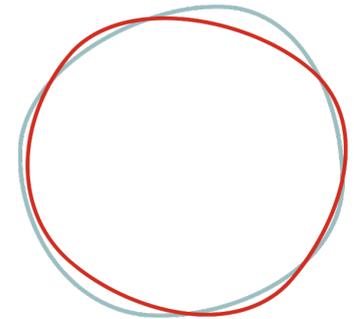


3

Para extender el juego, invite a los niños a trabajar juntos para organizar los objetos para una tienda de abarrotes de juego. Recuérdeles que Max fue a la tienda a comprar harina, huevos, leche y algunas otras cosas. Explíqueles brevemente que las mismas clases de productos están juntos en un estante o en una canasta.

## LISTA DE VOCABULARIO

Abarrotero | Lista | Producto | Lácteos | Carro | Registradora



## RECOMENDACIONES

Participe en el juego simbólico y siga a los niños en las actividades y la conversación. Si los niños introducen una nueva idea o lista, itómela y continúe con ella!

Use descripciones detalladas y lenguaje rico para reconocer los comentarios de los niños, ampliar lo que los niños han dicho y describir lo que usted está haciendo durante el juego.

## EL FIN

Asegúrate de participar en Jumpstart's *Read for the Record*® el 21 de octubre del 2014. Más información sobre esto se puede encontrar en [jstart.org/readfortherecord](http://jstart.org/readfortherecord).

