

# ARQUITECTOS DE PECERAS

## APRENDER SOBRE

Los niños aprenden el vocabulario a medida que describen su trabajo de decoración de la pecera.

## MATERIALES

Copia de *No a Norman: La historia de un pececito dorado*, por Kelly Bennett | Papel madera | Rotuladores o crayones | Tazones o pequeños recipientes, para colocar los crayones y los rotuladores | Papel tisú cortado en trozos pequeños | Ilustraciones de accesorios para peceras, como piedras, plantas, etc., tomadas de Internet o de revistas | Pegamento | Tijeras

NOTA: Esta actividad puede personalizarse con el uso de diferentes elementos.

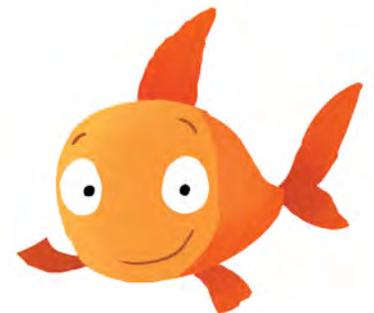
## PREPARACIÓN

**Preparación:** Con un rotulador negro, dibuje una pecera gigante en el papel madera. | Utilizando Internet o revistas, escoja y recorte diferentes elementos que puedan encontrarse en las peceras o acuarios (plantas, piedras, corales, buques hundidos, arcones con tesoros, etc.). | Corte el papel tisú en trozos pequeños. | Disponga los materiales de forma tal que los niños puedan tener acceso a ellos.

**Introducción:** Muestre a los niños la última página del libro y explíqueles que Norman vive en una pecera llena de agua. La pecera de Norman también puede llamarse “acuario”. Es un lugar donde pueden vivir los peces y las plantas. La pecera de Norman está decorada con un arcón del tesoro, plantas y un buzo. Explique que las personas, como el niño del cuento, añaden pequeños elementos en las peceras para que los peces que viven en ellas se sientan más a gusto. Anuncie a los niños que hoy decorarán una versión gigante de una pecera utilizando diferentes materiales. Invite a los niños a decorar el acuario utilizando rotuladores, crayones y figuras recortadas.

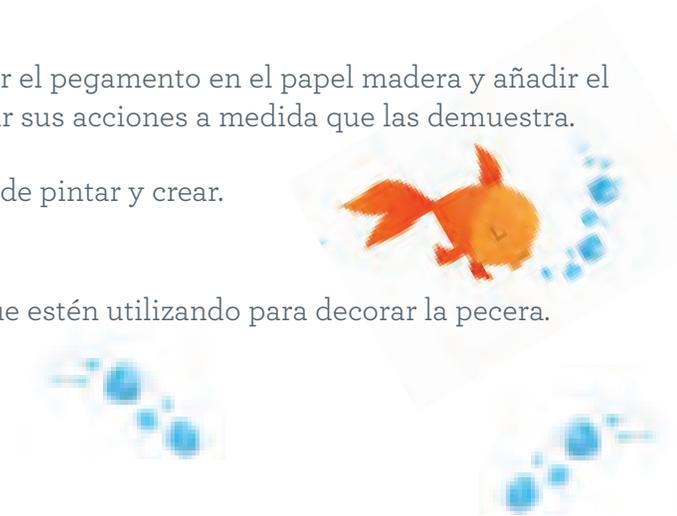
*No a Norman: La historia de un pececito dorado es un cuento cómico sobre un niño que encuentra un nuevo amigo en un lugar inesperado.*

*En esta actividad, los niños utilizan rotuladores, crayones y otros materiales para decorar una versión en papel de la pecera de Norman.*



## ACTIVIDAD

- Explique a los niños que la pecera de Norman tiene un buzo, un arcón del tesoro y plantas subacuáticas de fantasía que la decoran. Hoy, los niños podrán decorar una pecera utilizando diferentes materiales.
- Si pegan las figuras en el papel, muéstreles cómo colocar el pegamento en el papel madera y añadir el papel tisú o los demás elementos. Asegúrese de describir sus acciones a medida que las demuestra.
- Aliente a los niños a utilizar diferentes colores a la hora de pintar y crear.
- Hable con los niños sobre los colores y los elementos que estén utilizando para decorar la pecera.
- Si lo necesitan, ayude a los niños a usar los materiales.
- Invite a los niños a escribir sus nombres en el papel, con un crayón o un rotulador. Ayúdelos a escribir, si se lo piden. Si hacen garabatos, admita su uso.
- Dé un cierre a la actividad haciendo referencia a los diversos elementos que los niños han dibujado o que han añadido a la pecera.



## VOCABULARIO

Utilice estas palabras y explicaciones cuando converse con los niños:

**Pecera** | recipiente en el que pueden vivir peces, junto con otros animales y plantas marinas

**Coral** | pequeño y colorido animal marino que permanece en el mismo lugar, durante toda su vida adulta

**Pez** | animal que vive en el agua, respira a través de branquias y, por lo general, tiene aletas y escamas

**Alga** | tipo de planta que crece en el mar

**Arcón del tesoro** | caja grande llena de oro, plata y joyas

## CONSEJOS PARA LA CONVERSACIÓN

Hable con los niños sobre lo que están dibujando o añadiendo en la pecera. Pida a los niños que describan lo que están haciendo y que expliquen lo que están creando.

