



Evento de Lectura

GUÍA DE LECTURA



3 de octubre, 2013

Apoyando la Campaña de Read for the Record 2013 de Jumpstart

Otis

Por Loren Long

Resumen

Otis es un tractor especial que quiere a su granjero y le gusta trabajar. Especialmente le encanta la ternerita de la casilla de a lado. Otis y la ternerita se han hecho grandes amigos y juegan juntos. Un día, un tractor amarillo grande llega a reemplazar a Otis y Otis tiene que vivir fuera del granero y eso lo hace sentir muy triste. Un día, la ternerita se quedó atascada en un estanque de barro. Entonces sólo habrá un tractor (y no es grande ni amarillo) que puede venir a salvarla. Y es ¡Otis!

Adaptado de Long, L. (2009). Otis. New York, NY: Grupo Pingüino.

Temas

Amistad - Otis y la ternera se han hecho grandes amigos. Juegan juntos alegremente en los campos y alrededor del estanque de barro. Otis arrulla a la ternera para hacerla dormir con el suave sonido del ronroneo de su motor. Cuando la ternera se mete en problemas y se queda atascada en el estanque de barro, Otis ayuda a la ternera y la pone a salvo. Los niños pueden relacionarse al hablar de cómo jugar y cuidar de sus amigos..

La lealtad y la confianza - el granjero trae un nuevo tractor amarillo a la granja. El pone a Otis fuera del granero para hacer espacio para el nuevo tractor. El nuevo tractor reemplaza a Otis y la ternera se pone muy triste porque extraña a su amigo. El nuevo tractor es grande y fuerte, pero cuando la ternera se queda atascada en el estanque de barro, el nuevo tractor no es capaz de ayudarla. La ternera necesita a alguien de confianza que la convenza para salir del estanque de barro - Otis. Los niños pueden aprender acerca de la lealtad y la confianza y cómo estas cualidades maravillosas se encuentran en la amistad.

Propósitos

Compartir una historia puede animar y ayudar a los niños a:

- Escuchar cuentos leídos en voz alta.
- Aumentar el número de palabras en su vocabulario.
- Conversar sobre la idea de la amistad y explicar que la confianza y la lealtad son cualidades importantes en una buena amistad.
- Desarrollar la comprensión de eventos principales.
- Desarrollar la comprensión de granjas; esta comprensión será un importante conocimiento fundamental cuando los niños lean acerca de granjas en otros libros.
- Demostrar el aumento de niveles de participación.

Vocabulario

Explicar el significado de estas palabras durante la lectura y usarlas en otros contextos durante el día.

pacas - sustantivo	grandes bultos
chillar - verbo	llorar en voz alta
ternera - sustantivo	una vaca bebé
saltos de rana - verbo	saltar jugueteando o saltar pasando por alto algo
cercana - adjetivo	algo que esta cerca
desfile - sustantivo	marcha o procesión con música
retumbar - verbo	sonido bajo de algo pesado que rueda
bordear - verbo	ir alrededor en lugar de ir en forma directa
casilla - sustantivo	espacio en un granero para un animal
sorprenderse - verbo	sorprenderse o asustarse repentinamente

Definiciones tomadas de *Biemiller, A. (2010). Palabras de valor de enseñanza: Cerrando el vacío del vocabulario. Columbus, Ohio: McGraw-Hill Companies, Inc.*

Haciendo el sonido

Para el niño que está listo para el reto, pídale que le ayude a leer el título del libro, *Otis*. Use su dedo para señalar el título, letra por letra y haga el sonido de cada letra. Señale las letras mientras dice los sonidos para ayudar a los niños a hacer la conexión entre letras y sonidos.

El motor de Otis hace un sonido que es divertido de escuchar y agradable de decir. Invite a los niños a decir estas palabras tontas con usted cada vez que aparecen en el libro: "Put prutuput puf chuf". Cuando los niños aprenden a decir estos sonidos tontos, también están escuchando los sonidos en palabras. Esta es una habilidad importante para los niños quienes mas adelante dirán los sonidos de las palabras cuando lean por su cuenta.

Modelo para la presentación del libro

Las presentaciones de historias son unas formas maravillosa para que los niños aprendan sobre libros. Son también oportunidades para que los niños aprendan sobre los personajes importantes que deben prestar atención durante la lectura. Presente a *Otis* compartiendo los siguientes detalles mientras observa la portada del libro.

- El título de este libro es *Otis*. El autor de este libro es Loren Long.
- ¿Qué es esto en la portada del libro? (Señale a Otis y la ternera - permita que los niños respondan).
- Sí, este tractor se llama Otis y está sentado al lado de una ternera, una vaca bebé. Parecen que son amigos. ¿Saben dónde generalmente viven los tractores y las vacas?
- Al comienzo de la historia, Otis está trabajando con su granjero. Entonces algunas cosas empiezan a cambiar en la granja; el granjero trae algunos nuevos animales y tractores a la granja. ¡Vamos a ver lo que pasa cuando los animales nuevos y tractores vienen a la granja!

Estimulando la comprensión con preguntas

Mientras lea la historia, o después de leer el libro una vez, ayude a los niños a desarrollar habilidades de comprensión haciendo las siguientes preguntas. Use el libro para ayudar a los niños en la comprensión de las respuestas a estas preguntas.

- ¿Qué hizo Otis para hacer que la ternera se sienta cómoda y segura en su nuevo hogar en la granja?
- ¿Por qué el granjero compró el nuevo tractor?
- ¿Por qué no podía quedarse Otis en la casilla cuando el nuevo tractor llegó a la granja?
- ¿Cómo se siente Otis cuando el nuevo tractor llegó a la granja?
- ¿Qué aprendió Otis acerca de sí mismo cuando salvó a la ternerita del estanque de barro?

Relacionando la historia con la vida de los niños

Los niños pueden practicar hablando sobre la historia al hacer conexiones con sus vidas. Esto ayuda a los niños a desarrollar habilidades de lenguaje expresivo. Pregunte a los niños:

- Otis y la ternera jugaron juegos como saltar sobre las pacas de heno y a la rueda rueda. ¿Qué juegos les gusta jugar con sus amigos?
- Cuando la ternera se quedó atascada en el estanque de barro, ¡ella estuvo en problemas! A pesar de que los trabajadores, el tractor amarillo y el camión de bomberos llegaron a ayudarla, ella quería a Otis porque ella confiaba en él. Si ustedes estuvieran en problemas, ¿quién les gustaría que les ayudara? ¿Hay alguien de confianza que les ayudaría cuando están en problemas?
- Después que Otis salva a la ternera del estanque de barro, los granjeros, el camión de bomberos y los tractores van felices a un desfile. ¿Han visto antes un desfile?

Para más información acerca de Jumpstart y Read for the Record de Jumpstart® visite www.jstart.org